



INDICE SEZIONI PTOF

L'OFFERTA FORMATIVA

- 1.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Progettazione scuola dell'infanzia
- 3.3. Progettazione Scuola Primaria -
Classe Prima
- 3.4. Progettazione Scuola Primaria -
Classe Seconda
- 3.5. Progettazione Scuola Primaria -
Classe Terza
- 3.6. Progettazione Scuola Primaria -
Classe Quarta
- 3.7. Progettazione Scuola Primaria -
Classe Quinta
- 3.8. I nostri progetti
- 3.9. Piano per la Didattica Digitale
Integrata

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI



Su cosa puntiamo?

Le indicazioni nazionali raccomandano di seguire dei percorsi che portino le alunne e gli alunni, al termine di un segmento scolastico, Al **raggiungimento dei traguardi** in esse contenuti attraverso l'acquisizione di competenze definite "chiave" cioè indispensabili per garantire il successo formativo dello studente e, soprattutto, valide per l'esercizio di una **cittadinanza attiva ed attenta** alle tante sfide che questo millennio accoglie e porta con sé.

Il profilo dello studente descrive, in forma essenziale, le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza che un alunno deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione.

Orizzonte strategico di riferimento sono le **otto competenze chiave** contenute nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Tali competenze sono state successivamente classificate il 22 maggio 2018 dal Consiglio dell'Unione Europea che, richiamandosi alla propria Raccomandazione del 2006, ha deciso di puntare l'accento su temi particolarmente importanti nella moderna società: **lo sviluppo sostenibile e le competenze imprenditoriali**, ritenute indispensabili per "assicurare resilienza

e capacità di adattarsi ai cambiamenti”.

La nostra scuola mira ad una forte connessione tra le differenti aree proprio per promuovere le competenze trasversali, anche definite “soft skills”: competenze che gli alunni dovranno mettere in pratica nella vita al di fuori dell’ambito scolastico.

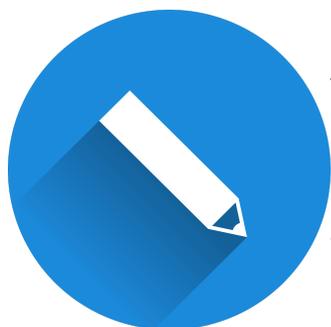
Le soft skills si possono suddividere in altrettante 3 macro-aree:

1. l’area del conoscere
2. l’area del relazionarsi
3. l’area dell’affrontare.

Queste aree vengono declinate in **competenze particolari e abilità più semplici da acquisire**, tra cui la cittadinanza, l’educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile temi cardine dell’educazione civica.

Lo scopo del nostro agire è quello di favorire nelle alunne e negli alunni quelle **capacità fondamentali per raggiungere il successo** ovunque saranno chiamati ad agire: sul lavoro, nella società, nella vita.

Scuola dell'Infanzia



Competenze di base attese al termine della scuola dell’infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza:

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d’animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l’ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i

conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;

- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

Scuola primaria

Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità:



- è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni;
- ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;
- interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
- si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Il quadro orario

La Direzione Didattica Statale I Circolo, Agropoli è composta da quattro plessi.



"G. Landolfi"- scuola primaria-

tempo normale (27 ore settimanali)

più una sezione a tempo pieno (40 ore settimanali)

"A. Cafarelli"-scuola primaria e dell'infanzia-

tempo pieno (40 ore settimanali sia per la primaria che per l'infanzia)

"Infanzia Centro"- scuola dell'infanzia

tempo pieno (40 ore settimanali)

"A. Mozzillo"-scuola dell'infanzia-

tempo pieno (40 ore settimanali).

Di seguito è possibile consultare la **ripartizione oraria** per la scuola primaria suddivisa per disciplina/monte ore

Classi I e II Tempo pieno -40 ore

Disciplina	Ore
Italiano	12 (2 compresenza)
Storia	2
Geografia	2
Lingua inglese	2
Arte e immagine	1
Matematica	10 (2 compresenza)
Tecnologia	1
Scienze	1
Musica	1
Ed. Fisica	1
IRC	2
Mensa	5

Classi III-IV-V Tempo pieno -40 ore

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	10
STORIA	3
GEOGRAFIA	2
MUSICA	1
MATEMATICA	9
INGLESE	3
SCIENZE	2
ARTE E IMMAGINE	1
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE FISICA	1
RELIGIONE	2
MENSA	5

Classi I e II Tempo normale-27 ore

Disciplina	Ore
Italiano	8
Storia	2
Geografia	2
Lingua inglese	2
Arte e immagine	1
Matematica	6
Tecnologia	1
Scienze	1
Musica	1
Ed. Fisica	1
IRC	2

Classi III-IV-V Tempo pieno -40 ore

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	7
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MUSICA	1
MATEMATICA	6
INGLESE	3
SCIENZE	1
ARTE E IMMAGINE	1
TECNOLOGIA	1
EDUCAZIONE FISICA	1
RELIGIONE	2

La progettazione

Il nostro dipartimento per la realizzazione del curricolo, ha realizzato la **progettazione annuale**.

Scuola primaria e dell'infanzia hanno **lavorato in concerto** per sviluppare un percorso lineare, adatto ai bisogni dei bambini e coerente con le esigenze territoriali e culturali a cui la nostra utenza afferisce.

Di seguito, in allegato, è possibile consultare la progettazione.

In **allegato** è possibile consultare la griglia inserita all'interno della nuova scheda di valutazione, espressa in parametri descrittivi.

ALLEGATI:

schema valutazione.pdf

PROGETTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Di seguito è possibile visionare la progettazione della scuola dell'infanzia; contiene gli obiettivi ed i traguardi per ogni campo di esperienza ed è ulteriormente suddivisa per anni.

ALLEGATI:

PROGETTAZIONE SC. INFANZIA.pdf

PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE PRIMA

Di seguito è possibile visionare la progettazione della classe I - scuola primaria; contiene gli obiettivi ed i traguardi suddivisi per disciplina.

ALLEGATI:

PROG. Classe I.pdf

PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE SECONDA

Di seguito è possibile visionare la progettazione della classe II - scuola primaria; contiene gli obiettivi ed i traguardi suddivisi per disciplina.

ALLEGATI:

PROG. Classe II.pdf

PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA

Di seguito è possibile visionare la progettazione della classe III - scuola primaria; contiene gli obiettivi ed i traguardi suddivisi per disciplina.

ALLEGATI:

PROG. Classe III.pdf

PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA

Di seguito è possibile visionare la progettazione della classe IV - scuola primaria; contiene gli obiettivi ed i traguardi suddivisi per disciplina.

ALLEGATI:

PROG. Classe IV.pdf

PROGETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUINTA

Di seguito è possibile visionare la progettazione della classe V - scuola primaria; contiene gli obiettivi ed i traguardi suddivisi per disciplina.

ALLEGATI:

PROG. CLASSE V.pdf

I NOSTRI PROGETTI



PON "Tutti in coro"

Destinatari: alunni di tutte le classi della Scuola Primaria;

Tempi: 30 ore per 15 incontri di 2 ore l'uno, con manifestazione finale;

Obiettivi e finalità: approccio ai canti popolari della tradizione antica del Cilento con attività in gruppo a carattere ludico-educative.

PON "Cilento: terra e territorio"

Destinatari: alunni delle classi IV della Scuola Primaria;

Tempi: 30 ore per 10 incontri di 3 ore l'uno che si tengono il sabato;

Obiettivi e finalità: conoscenza del nostro territorio nei suoi vari aspetti storico/sociale/geografico attraverso attività individuali e di gruppo a carattere ludico-educative.

PON "Imparo a contare"

Destinatari: alunni delle classi II della Scuola Primaria del Circolo

Tempi: 30 ore per 15 incontri di 2 ore l'uno che si tengono il mercoledì.

Obiettivi e finalità: potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso attività individuali e di gruppo a carattere ludico-educative.

PON "Scuola in ballo"

Destinatari: alunni delle classi III della Scuola Primaria;

Tempi: 30 ore per 15 incontri di 2 ore l'uno, con manifestazione finale, che si tengono il mercoledì;

Obiettivi e finalità: approccio al ballo della tradizione Country con attività in gruppo a carattere ludico-educative.

PON "CINEMA FUORI CLASSE"

Destinatari: alunni delle classi IV della Scuola Primaria;

Tempi: 30 ore con calendario da definire;

Obiettivi e finalità: conoscenza del mondo del cinema, del suo linguaggio e delle tecniche cinematografiche attraverso attività individuali e di gruppo a carattere ludico-educative.

PON "PARLAR CHIARO"

Destinatari: alunni delle classi II della Scuola Primaria;

Tempi: 30 ore ma ancora non si è stabilito il calendario;

Obiettivi e finalità: potenziamento delle competenze linguistiche attraverso attività individuali e di gruppo a carattere ludico-educative.

Progetto di alfabetizzazione di lingua italiana per alunni stranieri nella Scuola dell'infanzia

Destinatari: alunni di 5 anni di origine straniera con difficoltà di comunicazione della lingua italiana frequentanti tutti i plessi di scuola dell'infanzia;

Tempi: intera annualità;

Obiettivi e finalità: potenziare le abilità linguistiche e comunicative favorendo la socializzazione e l'inclusione.

Progetti offerta Formativa "A. Cafarelli" - Scuola Primaria

Progetto inclusione - "Laboratorio creativo manuale"

Destinatari: alunni delle classi I II III del plesso "A. Cafarelli";

Tempi: intera annualità;

Obiettivi e finalità: si organizzeranno attività laboratoriali, cooperative, esperienziali in piccoli gruppi mirate a potenziare i processi cognitivi, stimolati anche dall'apprendimento imitativo. Pertanto, attraverso attività di apprendimento ancorate all'esperienza reale si permetterà lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di base, generando così nei bambini la formazione di uno spirito di gruppo che possa sfociare verso una maggiore inclusione.

"Io appARTEngo"

Destinatari: alunni della classe III e V del plesso "A. Cafarelli";

Tempi: da ottobre a maggio;

Obiettivi e finalità: guidare i bambini alla scoperta delle proprie radici e dell'ambiente che li circonda, perché dalla conoscenza nascono il rispetto e l'amore. Avvicinarsi a principi e valori umani e civili universali, attraverso la conoscenza del nostro passato, dell'ambiente che ci circonda e delle loro correlazioni.

"E... piantiamola con questa scuola!"

Destinatari: alunni della scuola primaria "A. Cafarelli";

Tempi: intera annualità;

Obiettivi e finalità: grazie ai fondi dell'Ente Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano verrà realizzato un piccolo orto da cui si partirà per la realizzazione di attività in outdoor education.

Progetto offerta formativa "Infanzia centro"

"Emozionandoci"

Il plesso "Infanzia Centro" propone un percorso educativo finalizzato a porre l'attenzione sull'affettività e sull'esigenza dei bambini di saper esprimere e controllare le proprie emozioni.

Destinatari: tutti gli alunni delle sezioni del plesso "Infanzia Centro"

Tempi: intera annualità;

Obiettivi e finalità: promuovere la crescita e la maturazione sociale e affettiva degli alunni, attraverso una progressiva sensibilizzazione ad esprimere sentimenti ed emozioni, in un clima di fiducia e rispetto sperimentando situazioni di confronto e dialogo per esprimere i

propri pensieri.

Progetti offerta formativa "Scuola dell'Infanzia "Mozzillo"

1. Let's go with English!

Destinatari : alunni di 5 anni sez. Mista A, Mista B Scuola Infanzia Mozzillo;

Obiettivi e finalità: promuovere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di una lingua straniera, avvicinare i bambini alla conoscenza di altre culture e altri popoli ed acquisire capacità di comprensione e produzione sviluppando le abilità di memorizzazione e concentrazione e promuovendo la cooperazione ed il rispetto per sé e per gli altri.

2. Continuità/Orientamento "Emotivamente"

Destinatari: alunni delle classi ponte

Tempi: da gennaio a maggio;

Obiettivi e finalità: agevolare il passaggio tra i diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Sc. Secondaria 1°grado)

Stimolare gli alunni ad acquisire conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie ed altrui, insieme alla valorizzazione delle proprie risorse di gestione della comunicazione interpersonale e alla costruzione di autentici rapporti con i pari e con gli adulti.

Sviluppare la competenza emotivo-affettiva attraverso la fiaba-racconto per suscitare emozioni e sentimenti, riconoscerli e gestirli.

3. "Aggiungi un orto a tavola"

Destinatari: alunni Sezioni 4A: , Mista B;

Tempi: intera annualità;

Obiettivi e finalità: promuovere un modello alimentare corretto e sano per salvaguardare la salute ed il benessere dei bambini favorendone la crescita.

Acquisire il significato di biodiversità per la salvaguardia dell'ambiente, assumendo consapevolezza dell'importanza di una corretta alimentazione.

4. "C'era una volta...una fiaba per ogni emozione"

Destinatari: alunni sezione Mista A (Voso Maria, Cantarella Emilia, Rosiello Elisa) Sc. Infanzia Mozzillo;

Tempi: intera annualità;

Obiettivi e finalità: sviluppare l'identità personale, rafforzare l'autostima e la relazione con gli altri, gestire le emozioni proprie e altrui attraverso la fiaba superando le paure personali e mettendosi alla prova con linguaggi espressivi.

Progetti offerta formativa "A. Cafarelli" sez. Infanzia

1. Let's go with English!

Destinatari : alunni di 5 anni;

Tempi: intera annualità;

Obiettivi e finalità: promuovere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di una lingua straniera, avvicinare i bambini alla conoscenza di altre culture e altri popoli ed acquisire capacità di comprensione e produzione sviluppando le abilità di memorizzazione e concentrazione e promuovendo la cooperazione ed il rispetto per sé e per gli altri.

2. Continuità/Orientamento "Emotivamente"

Destinatari: alunni delle classi ponte

Tempi: da gennaio a maggio;

Obiettivi e finalità: agevolare il passaggio tra i diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Sc. Secondaria 1° grado)

Stimolare gli alunni ad acquisire conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie ed altrui, insieme alla valorizzazione delle proprie risorse di gestione della comunicazione interpersonale e alla costruzione di autentici rapporti con i pari e con gli adulti.

Sviluppare la competenza emotivo-affettiva attraverso la fiaba-racconto per suscitare emozioni e sentimenti, riconoscerli e gestirli.

3. "Dall'orto alla tavola"

Destinatari: tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia Cafarelli;

Tempi: da marzo a maggio;

Obiettivi e finalità: educare al rispetto dell'ambiente e ad una corretta e sana alimentazione.

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A seguito dell'emergenza sanitaria, la nostra scuola nell' A.S. 2020/2021 ha provveduto a realizzare un Piano per la Didattica Digitale Integrata.

Di seguito è possibile consultarlo.

ALLEGATI:

2 PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA__.pdf