|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO****Direzione Didattica Statale I Circolo****Agropoli (SA)**  |  |
| **Codice Fiscale:**81000750653**Codice Mecc..** : saee09900b | **E-mail** saee09900b@struzione.it**Sito Web:** www.primocircoloagropoli.edu.it | **Indirizzo:** Piazza della Repubblica, n. 1-84043-Agropoli (SA) |
|  |  **P.E.C.**saee09900b@pec.istruzione.it**Tel/Fax :** 0974 - 823209 |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA- A.S. 202…/202…**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Sezione |  |
| Plesso |  |
| Anno scolastico |  |

* **Frequenza scolastica** *(assidua,discontinua…)*………………………………….....................
* **Percorso scolastico:** (*asilo nido, anni precedenti di scuoladell’Infanzia*)................................

………………………………………………………………………………………………….

* **Alunni stranieri:** (*lingua madre, eventuali altre lingue conosciute/parlate oltre che l’italiano*)………………………………………………………………………………………
* **Interventi educativo-riabilitativiextrascolastici:**
* TERAPIA PSICOLOGICA TERAPIA LOGOPEDICA PSICOMOTRICITA’

ALTRO…………………………………………………………………………………………….......

|  |
| --- |
| **Modi di funzionamento specifici dell’alunno** |
| **Punti di forza** *(sintesi delle potenzialità)* |
|  |
| **Punti di debolezza** *(sintesi dei bisogni)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Abilità strumentali dell’alunno** |
| **apprendimento e applicazione delle conoscenze**Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà**compiti e richieste generale**Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà |
| **comunicazione**Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà**motricità**Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà**cura della propria persona**Presenta difficoltà alcune difficoltànessunadifficoltà**interazioni e relazioni interpersonali**Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà |

|  |
| --- |
| **Caratteristiche del processo di apprendimento****Attività in cui riscontra maggiori difficoltà** *(scarse capacità di concentrazione, attenzione e/o memoria, tendenza alla distrazione, facile stancabilità, inadeguatezza dei tempi di esecuzione della consegna o attività, lentezza nei tempi di recupero,…)* |
|  |
| **Interventi didattici – educativi personalizzati**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il/la bambino/a segue la programmazione di sezione con alcuni accorgimenti specifici relativi a:**Momentodell’accoglienza** SI NO **Attivitàdisezione** SI NO **Laboratori:**logico-matematicolinguisticografico-pittoricomotoriomusicale*altro* Per l’alunno si ritiene di fondamentale importanza attivare* giochi sull’ascolto
* giochi sul ritmo
* giochi fonologici
* giochi di parole
* giochi di rinforzo dei movimenti
* giochi con regole
* giochi di memoria.

Affinché il suo apprendimento risulti significativo si sceglie di: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Criteri e modalità di verifica e valutazione** |
| * + definizione collegiale dell’osservazione dei progressi in itinere
	+ utilizzo di griglie osservative e prove di verifica sulle abilità attese nella scuoladell’infanzia
	+ programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove

* + verifica di un’abilità per volta
 |



|  |
| --- |
| **Patto Scuola – Famiglia** |
| Si concorda la seguente collaborazione:colloqui regolari con i docenti dispensa da alcune attività scolasticheutilizzo di strumenti, attività e metodologie compensative |

Agropoli, …………………..

Docenti

|  |  |
| --- | --- |
| NOME-COGNOME | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Genitori**

PADRE ……………………………….

 MADRE ………………………………..

**Dirigente Scolastico**

…………….…………………