|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**  **Direzione Didattica Statale I Circolo**  **Agropoli (SA)** | | |  |
| **Codice Fiscale:**81000750653  **Codice Mecc..** : saee09900b | | **E-mail** saee09900b@struzione.it  **Sito Web:** www.primocircoloagropoli.edu.it | **Indirizzo:** Piazza della Repubblica, n. 1-84043-  Agropoli (SA) | |
|  | | **P.E.C.**saee09900b@pec.istruzione.it  **Tel/Fax :** 0974 - 823209 |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA- A.S. 202…/202…**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Sezione |  |
| Plesso |  |
| Anno scolastico |  |



* **Frequenza scolastica** *(assidua,discontinua…)*………………………………….....................
* **Percorso scolastico:** (*asilo nido, anni precedenti di scuoladell’Infanzia*)................................

………………………………………………………………………………………………….

* **Alunni stranieri:** (*lingua madre, eventuali altre lingue conosciute/parlate oltre che l’italiano*)………………………………………………………………………………………
* **Interventi educativo-riabilitativiextrascolastici:**
* TERAPIA PSICOLOGICA TERAPIA LOGOPEDICA PSICOMOTRICITA’



ALTRO…………………………………………………………………………………………….......

|  |
| --- |
| **Modi di funzionamento specifici dell’alunno** |
| **Punti di forza** *(sintesi delle potenzialità)* |
|  |
| **Punti di debolezza** *(sintesi dei bisogni)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Abilità strumentali dell’alunno** |
| **apprendimento e applicazione delle conoscenze**  Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà  **compiti e richieste generale**  Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà |
| **comunicazione**  Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà  **motricità**  Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà  **cura della propria persona**  Presenta difficoltà alcune difficoltànessunadifficoltà  **interazioni e relazioni interpersonali**  Presenta difficoltà alcune difficoltà nessunadifficoltà |

|  |  |
| --- | --- |
| **Caratteristiche del processo di apprendimento**  **Attività in cui riscontra maggiori difficoltà** *(scarse capacità di concentrazione, attenzione e/o memoria, tendenza alla distrazione, facile stancabilità, inadeguatezza dei tempi di esecuzione della consegna o attività, lentezza nei tempi di recupero,…)* | |
|  | |
| **Interventi didattici – educativi personalizzati**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Il/la bambino/a segue la programmazione di sezione con alcuni accorgimenti specifici relativi a:  **Momentodell’accoglienza** SI NO  **Attivitàdisezione** SI NO  **Laboratori:**  logico-matematico  linguistico  grafico-pittorico  motorio  musicale  *altro*  Per l’alunno si ritiene di fondamentale importanza attivare   * giochi sull’ascolto * giochi sul ritmo * giochi fonologici * giochi di parole * giochi di rinforzo dei movimenti * giochi con regole * giochi di memoria.   Affinché il suo apprendimento risulti significativo si sceglie di:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Criteri e modalità di verifica e valutazione** |
| * + definizione collegiale dell’osservazione dei progressi in itinere   + utilizzo di griglie osservative e prove di verifica sulle abilità attese nella scuoladell’infanzia   + programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione di prove  * + verifica di un’abilità per volta |



|  |
| --- |
| **Patto Scuola – Famiglia** |
| Si concorda la seguente collaborazione:  colloqui regolari con i docenti  dispensa da alcune attività scolastiche  utilizzo di strumenti, attività e metodologie compensative |

Agropoli, …………………..



Docenti

|  |  |
| --- | --- |
| NOME-COGNOME | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Genitori**

PADRE ……………………………….

MADRE ………………………………..

**Dirigente Scolastico**

…………….…………………