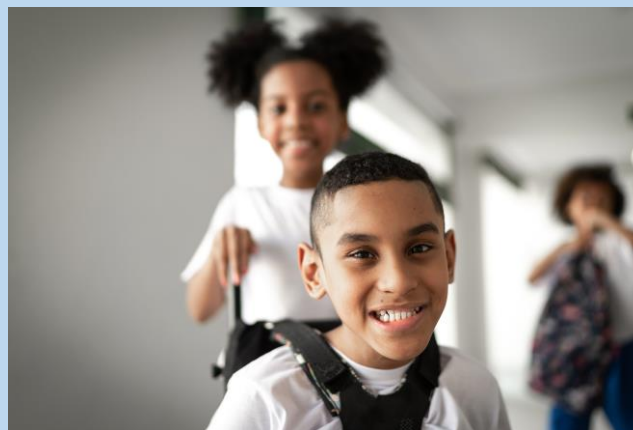


# LA COMPILAZIONE DI UN NUOVO MODELLO PEI SCUOLA PRIMARIA

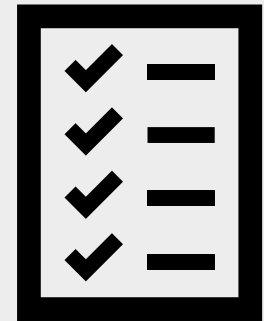


Formatrice: prof. ssa Monica Testi

# Cosa faremo?

Analizzeremo punto per punto un modello precompilato, a titolo esemplificativo, dando delucidazioni anche sulle parti lasciate in bianco, poiché non rientranti nella situazione immaginata.

Per rendere l'esposizione più chiara si è ricorsi all'utilizzo di segni grafici, per meglio fissare i concetti.



# Precisazioni

**Il modello precompilato** proposto è di pura fantasia, ma rispondente al criterio di **verosimiglianza**.

Si è scelto di effettuare la compilazione, immaginando di avere come base la **Diagnosi funzionale** e non il Profilo di funzionamento, per i seguenti motivi:

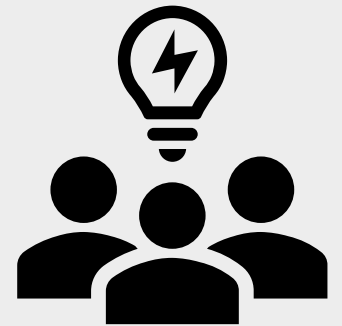
- ✓ È la situazione più usuale;
- ✓ Ci consente di focalizzare l'attenzione sul principio di osservazione a cura del GLO.



# Azioni richieste ai docenti

Si ricorda che la stesura di un PEI richiede:

- ✓ Collaborazione **sinergica tra tutte le parti**
- ✓ Lavoro capillare di **analisi** (della situazione di partenza e del contesto ambientale) e di **sintesi** (scelta condivisa di obiettivi, strumenti, strategie e criteri di valutazione)
- ✓ Costante valutazione degli esiti ed eventuale revisione del PEI.



**Il PEI è un documento flessibile!**

# Nuovo PEI: non solo una questione formale

Come vedremo, **il Nuovo PEI** è declinato sul **modello bio-psico-sociale** che, a differenza di quello biomedico, non considera la disabilità come entità indipendente dal contesto, ritenendo quest'ultimo alla base del **benessere mentale, fisico e sociale**, **indipendentemente dalla presenza o meno di uno stato di malattia.**



# Entriamo nel vivo!

Procediamo ora alla presentazione del Nuovo Modello PEI

**Scuola Primaria**

