MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale I Circolo
Agropoli (SA)

Codice fiscale: 81000750653
Codice mecc. : SAEE09900B
E-mail: saee09900b@struzione.it
Sito web: www.primocircoloagropoli.edu.it
P.E.C. : saee09900b@pec.istruzione.it
Tel/Fax : 0974 - 823209
Indirizzo: Piazza della Repubblica, n. 1
84043-Agropoli (SA)

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007168 - 20/09/2025 - I.1 - U

Personale Docente
ATA
Referente per l'inclusione
Genitori
DSGA
Al Sito Web/ Albo sito
Sez. *Amministrazione trasparente*

Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) a.s. 2025/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
Visto il D. Lgs n. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59" ;
Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative" e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;
Visto il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Visto Il D. I. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" ;
Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017;

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007168 - 20/09/2025 - I.1 - U

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185, Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289;
Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
VISTO il decreto Interministeriale n° 182 del 29 /12/2020 - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".
VISTO il decreto ministeriale n° 153 del 1 agosto 2023- Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»
VISTE le Linee Guida allegate al DM 153/2023;

DECRETA

Art. 1-Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione (GLO)
Presso la Direzione didattica statale I Circolo è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) per l'inclusione dei singoli alunni/e con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017,D.I. 182/2020 art. 3 e 4 modificato dal DI 153).

Art. 2-Composizione del GLO
Il GLO è composto:

- Dirigente Scolastico o da un suo delegato, che presiede l'organo;
- Docenti contitolari della classe/Consiglio di classe;
- Genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale.

Altre "figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno/a con disabilità" nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare possono partecipare solo su autorizzazione formale da parte del Dirigente scolastico (non più di un esperto indicato dalla famiglia).
La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
L' Unità di valutazione multidisciplinare (UVM) dell'Azienda Sanitaria Locale, ossia l'organo collegiale che ha redatto il Profilo di Funzionamento, ha il compito di fornire al GLO il "necessario supporto". L'istituzione scolastica concorda con l'ASL di riferimento di ciascun alunno con disabilità le modalità operative più idonee per offrire a ogni GLO il tipo di supporto più adatto.

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007168 - 20/09/2025 - I.1 - U

Art. 3- Funzioni del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

1. elaborazione, approvazione e sottoscrizione del PEI, secondo il D.Lgs 66/2017;
2. verifica del processo di inclusione e alla formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno attenendosi alle indicazioni del D.I. del 1° agosto 2023;
3. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi effettuati e predisporre ulteriori piani d'intervento in favore del singolo alunno.
4. elaborazione, approvazione e sottoscrizione del PEI provvisorio per gli/le alunni/e di nuova iscrizione e per gli/le alunni/e che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità (nell'anno in corso e non possiedono un PEI) allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo; il PEI provvisorio è redatto da un GLO nominato seguendo le stesse procedure indicate per il PEI ordinario. Rispetto alla componente docenti, in caso di nuova certificazione di un alunno già iscritto e frequentante, sono membri di diritto i docenti del team o del consiglio di classe; se si tratta di nuova iscrizione e non è stata ancora assegnata una classe, il Dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO.

Art. 5- Funzionamento del GLO

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e, comunque, almeno due volte l'anno per l'aggiornamento e la verifica del PEI, entro il 31 ottobre e non oltre il 30 giugno.
In particolare il GLO si riunisce:
- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie;
- entro le prime due settimane del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI;
- entro il mese di giugno per elaborare e approvare il PEI provvisorio.

Le riunioni sono convocate dal D.S. o dal Referente Inclusione su delega del D.S.
Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale, che va allegato al PEI, firmato dal presidente e dal segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.
Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.

Art. 7- Pubblicazione Atti

Il presente decreto viene pubblicato sul sito internet di questo Istituto.
Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi.

La Dirigente Scolastica
Margherita Baldi
(F.to digitalmente ai sensi e per gli effetti del D.L.gs. n. 82/2005, recante "Codice Amministrazione digitale" e ss.mm.ii.)