**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**Direzione Didattica Statale I Circolo**
**Agropoli (SA)**

**Codice Fiscale:**81000750653
**CodiceMecc..** : SAEE09900B

**E-mail** saee09900b@struzione.it
**Sito Web:** www.primocircoloagropoli.edu.it
**P.E.C.**saee09900b@pec.istruzione.it
**Tel/Fax :** 0974 - 823209

**Indirizzo:** Piazza della Repubblica, n. 1-84043-Agropoli (SA)

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007640 - 13/10/2024 - IV - U

**Agropoli, 13/10/2024**

**Alla cortese attenzione**
**Docenti**
**Referente per l'inclusione, FS Area 4, docente Alessandra Monzo**
**Personale AA**
**DSGA**
**Atti/Al sito web**

**OGGETTO: Ricognizione alunni con bisogni educativi speciali, a.s. 2024/2025**

Vista la normativa ministeriale relativa all'oggetto, tenuto conto della circolare interna relativa al cronoprogramma degli interventi destinati agli alunni con bisogni educativi speciali (cfr. Sintesi indicazioni operative e cronoprogramma interventi alunni con bisogni educativi speciali (BES)- a.s. 2024/2025), si invitano i docenti interessati, che abbiano rilevato alunni con cd. 'bisogni educativi speciali' nelle proprie classi o sezioni, a procedere con la rilevazione e l'attivazione degli interventi personalizzati
I docenti interessati, quindi, dovranno compilare e consegnare *brevi manu* all'assistente amministrativa, sig.ra Giuseppina Ventre, la specifica scheda di rilevazione tra quelle allegate alla presente, entro il 21/10/2024.

Si evidenzia in tal senso, a titolo esemplificativo, la Direttiva del Ministero dell'Istruzione del 27/12/2012 ("Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica") che dispone, in particolare, "la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, ma articolato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate".

Si segnala che con l'Allegato 1 vanno segnalati gli alunni con disturbi evolutivi specifici: DSA, ADHD, difficoltà dell'apprendimento e problematiche di tipo comportamentale, sia con certificazione che senza certificazione.
Con l'Allegato 2 vanno invece segnalati gli alunni con svantaggi sociali e/o culturali e/o linguistici, alunni stranieri e/o non italofoni.
NB Ciascuna scheda costituisce uno strumento meramente orientativo ed indicativo per la rilevazione e la descrizione dei cd. BES; la scheda, pertanto, può essere integrata/modificata con i dati e le informazioni che si ritengono utili o necessarie; in ciascuna scheda è opportuno eliminare le parti che non interessano; le schede vanno debitamente sottoscritte.
Si prega di non inviare i documenti via mail, ma di consegnarli esclusivamente a mano ed in formato cartaceo in considerazione del fatto che contengono dati sensibili destinati protocollo riservato.
Si segnala, infine, che gli alunni possono manifestare bisogni educativi speciali in qualsiasi momento dell'anno scolastico per varie e diversificate contingenze. Ferma restando la presente rilevazione, pertanto, anche nel corso dell'anno scolastico potrebbe risultare necessario rilevare i bisogni di tali

alunni e mettere in campo gli specifici interventi personalizzati o uno specifico piano didattico personalizzato.

Si forniscono in allegato:

- Allegato 1, SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (con disturbi evolutivi specifici)

- Allegato 2, SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (con svantaggi sociali e/o culturali e/o linguistici, alunni stranieri e/o non italofoni).

Si coglie l'occasione, infine, per segnalare i seguenti documenti, realizzati dei referenti per l'inclusione e dai GLI degli ultimi anni, utili strumenti operativi per l'osservazione, la descrizione e relazione e la gestione di alunni con bisogni educativi speciali (v. sezione 'INCLUSIONE' del sito web istituzionale:

- Allegato-al-Piano-annuale-per-linclusivita-2022.23_Vademecum-per-la-gestione-dei-comportamenti-problematici-a-scuola.pdf (primocircoloagropoli.edu.it)
- Modello-segnalazione-difficolta_generalizzate)

Cordiali saluti

La presente ha valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti previsti dalla normativa vigente.

**La Dirigente Scolastica**
Dott.ssa Margherita Baldi
**(F.to digitalmente ai sensi e per gli effetti del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 e ss.mm.ii. )**

SAEE09900B - A51BEA3 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007640 - 13/10/2024 - IV - U