**Allegato 2 / A**

**Alla F.S.** **Area 3 Prevenzione disagio e Intercultura**

**Ins. Patrizia Cuda**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI CON DISAGIO SOCIO-ECONOMICO-AMBIENTALE**

(Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; C.M. n°8, del 6 marzo 2013)

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

E’ compito **doveroso** dei team dei docenti indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di **tutti** gli alunni. È necessario che l’attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato (con l’indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, dei criteri di valutazione degli apprendimenti, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative) per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata da tutti i componenti del team docenti, elaborando il Piano Didattico Personalizzato, firmato dal Dirigente scolastico, dai docenti e dalla famiglia. Ove **non** sia presente certificazione clinica o diagnosi, il team dei docenti motiverà opportunamente, verbalizzandole, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013).

**Scuola dell’Infanzia/ Scuola Primaria**

|  |
| --- |
| ***Alunno/a***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Classe/Sezione*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Disagio socio-economico-ambientale** (sottolineare il contesto pertinente)  1. famiglia problematica e disgregata  2. pregiudizi ed ostilità culturali  3. episodi di abuso o maltrattamento  4. alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari  5. povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali  6. ambienti devianti  7.altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **I docenti di classe/sezione** |

**Allegato 2 / B**

**Alla F.S.** **Area 3 Prevenzione disagio e Intercultura**

**Ins. Patrizia Cuda**

**RELAZIONE ALUNNI CON DISAGIO SOCIO-ECONOMICO-AMBIENTALE**

ANNO SCOLASTICO 2020/’21

PLESSO:……………………………………………………………………………….

1. **DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Sezione/Classe |  |
| Rapporti scuola-famiglia |  |

1. **OSSERVAZIONI GENERALI SULLE PROBLEMATICHE DELL’ALUNNO/A**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **AZIONI DIDATTICHE PERSONALIZZATE GIA’ INTRAPRESE DAL TEAM DOCENTI**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. Punti di forza dell’alunno/a** *(sintesi delle potenzialità)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**………………………………………………………………………………………….**

**5. Punti di debolezza***(sintesi dei bisogni)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Agropoli, lì…………………………………………………..

Il Team Docenti

………………………………………..

………………………………………..

………………………………………..

………………………………………..

………………………………………..

………………………………………..